



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

М.А. Кайгородов
«10» апреля 2020 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Кировского областного государственного профессионального
образовательного автономного учреждения
«Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий»

Председатель комиссии: Кайгородов М.А.

Члены комиссии: Тюфякова Г.А., заместитель директора по учебной работе
Коник В.П., заведующий отделением профессионального
обучения
Сычева А.А., заместитель директора по воспитательной
работе
Крутикова Л.В., заведующий методическим кабинетом
Боцаев Р.Н., заведующий филиалом пгт. Оричи

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета КОГПОАУ
«Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий» 10 апреля
2020 г., протокол заседания № 6

Содержание

Введение

Раздел 1. Общие сведения об организации

Раздел 2. Структура и содержание подготовки специалистов

2.1 Структура подготовки

2.2 Содержание подготовки по специальностям и профессиям СПО

2.3 Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

2.3.1 Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

2.3.2 Программно-информационное обеспечение

2.3.3 Содержание подготовки через организацию учебного процесса

Раздел 3. Качество подготовки специалистов

3.1. Качество знаний

3.1.1. Прием абитуриентов

3.1.2. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС

3.1.3. Трудоустройство выпускников

3.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

3.2.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

3.2.2. Материально-техническая база

Раздел 4. Воспитательная деятельность колледжа

Раздел 5. Финансовое обеспечение колледжа.

Раздел 6. Развитие учебно-материальной базы колледжа

Общие выводы

Приложения

Введение

Процедура самообследования КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий» проведена с целью обеспечения информационной открытости организации профессионального образования, предусмотренной ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Основанием для проведения данной процедуры являются следующие нормативные документы:

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа Минобрнауки России от 15.12.2014 № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 года, приказ Минобрнауки России №136);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Для проведения самообследования в колледже была создана комиссия в составе Кайгородова М.А., Тюфяковой Г.А., Коника В.П., Сычевой А.А., Крутиковой Л.В., Боцаева Р.Н.

Самообследование проводилось по результатам работы колледжа за 2019 год, в некоторых разделах самообследования анализ работы проводился за период с 01.04.2019 г. по 01.04.2020 г.

Показатели деятельности колледжа (Приложение 1) представлены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Количество обучающихся в самообследовании представлено без учета обучающихся по программам профессионального обучения и по договорам оказания платных образовательных услуг по программам дополнительного профессионального образования.

Раздел 1. Общие сведения об организации

КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий» (ранее ГОУ СПО «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий», КОГОКУ/КОГОАУСПО «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий»)-учебное заведение, существующее с 2012 года (зарегистрировано в МРИ ФНС№8 по Кировской области 12.01.2007 года, ОГРН 1074313000035)

14.01.2016 года последние внесенные изменения в наименования колледжа были зарегистрированы в МРИ ФНС №14 по Кировской области, государственный регистрационный номер 2164350058189.

Учредителем колледжа является Кировская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет **Министерство образования Кировской области**.

Юридический адрес колледжа: 612270, город Орлов Кировской области, улица Ленина, дом 92.

Колледж имеет филиал: **филиал КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий» в пгт. Оричи Кировской области**.

Почтовый адрес: 612080, пгт. Оричи Кировской области, улица Комсомольская, дом 43-В.

Образовательная деятельность колледжа осуществляется по адресам: г. Орлов ул. Ленина д.92, ул. Ленина д.57, филиала - пгт. Оричи, улица Комсомольская, дом 43-В.

Обучение, воспитание и делопроизводство ведется на государственном языке Российской Федерации - на русском языке.

Режим работы колледжа - пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье.

Начало рабочего дня в 8-00 часов (начало учебных занятий в 8-30 часов).

Окончание рабочего дня в 17-00 (окончание учебных занятий в 15-40).

Перерыв на обед – с 11-35 до 12-35.

Контактные телефоны:

(83365) 2-18-36 директор, секретарь

(83365) 2-15-58 – преподавательская отделения СПО, зам. директора по УР

(83365) 2-28-42 – отделение профессионального обучения

(83365) 2-17-36 – заведующий отделением профессионального обучения, заведующий заочным отделением

(83365) 2-12-04 – приемная комиссия (с 13 июня по 23 августа)

(83365) 2-24-78 – общежитие

(83365) 2-10-79 - бухгалтерия

(83354) 2-22-92 – филиал в пгт. Оричи

Адреса электронной

почты: opkorlov@mail.ru, buh_opk_orlov@mail.ru, opkfilial@mail.ru, сайт колледжа www.окпипт.рф

В соответствии с Уставом органами управления колледжа являются:

- директор;
- наблюдательный Совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический Совет.

Функции и полномочия, и их распределение между органами управления установлены Уставом и локальными актами колледжа.

Состав наблюдательного Совета утвержден приказом Министерства образования Кировской области от 17.08.2018 года №5-270 «О назначении членов наблюдательного совета Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий».

Директор колледжа - Кайгородов Михаил Арнольдович

Заместители директора:

- по учебной работе – Тюфякова Галина Александровна
- по воспитательной работе – Сычёва Алла Анатольевна

Главный бухгалтер – Шалагинова Татьяна Михайловна

Заведующий филиалом – Бощаев Руслан Нурланович

Председатель наблюдательного Совета – Леонтьев Александр Геннадьевич.

Сведения об основных нормативно-учредительных документах представлены в **Приложении 2**.

В колледже разработан необходимый пакет внутренних локальных актов, регламентирующих основные направления деятельности образовательной организации: положения, должностные инструкции сотрудников. Все локальные акты (Положения) размещены на сайте колледжа.

Образовательную деятельность в колледже ведут два отделения: отделение среднего профессионального образования и отделение профессионального обучения; филиал в пгт. Оричи Кировской области. Для обеспечения качественной реализации образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, образовательных программ профессионального обучения работа преподавательского состава координируется в рамках предметно-цикловых комиссий: преподавателей общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин, педагогических

работников специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, педагогических работников специальности 49.02.01 Физическая культура, педагогических работников отделения профессионального обучения, воспитателей общежития, педагогических работников филиала пгт. Оричи.

Раздел 2. Структура и содержание подготовки выпускников

2.1 Структура подготовки

В колледже ведется подготовка по следующим образовательным программам: **(Приложение 3)**

Образовательные программы среднего профессионального образования за счет бюджета Кировской области:

а) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (реализуется в филиале пгт. Оричи)

б) программы подготовки специалистов среднего звена и программы профессионального обучения (реализуются в колледже)

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

44.02.02 Преподавание в начальных классах

44.02.01 Дошкольное образование

49.02.01 Физическая культура

Программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих за счет бюджета Кировской области:

13450Маляр (адаптированная для лиц с ОВЗ)

Программы профессионального обучения - профессиональной подготовки (переподготовки) путем предоставления платных образовательных услуг (реализуются в колледже и филиале):

- водителей категорий В,С;
- трактористов категорий В, С, D, Е, F, водителей погрузчиков;
- электрогазосварщиков;
- водителей самоходных машин категории А;
- портной.

Дополнительные профессиональные программы:

- повышения квалификации водителей автомобилей по правилам дорожного движения;
- профессиональной переподготовки по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность)»(реализуется в колледже).

Обучение по данной образовательной проводится с применением электронных образовательных технологий. Срок обучения – один год (530 часов).

Реализация данных образовательных программ направлена на удовлетворение региональных потребностей в квалифицированных рабочих и специалистах среднего звена.

На 1 января 2019 года за счет финансирования из областного бюджета в колледже обучалось **500** обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и адаптированным программам профессионального обучения. **481** человек обучается по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, **19** человек по адаптированным программам профессионального обучения. Подготовка специалистов среднего звена осуществляется по очной (**169** обучающихся) и заочной (**249** обучающихся) формам обучения. Подготовка квалифицированных рабочих (**63** обучающихся) и обучение по адаптированным программам профессионального обучения (**19** обучающихся) ведется по очной форме обучения. Обучение перечисленных категорий обучающихся производится в рамках государственного задания.

За период самообследования с 01.04.2019 по 01.04.2020 г. в колледж было зачислено **95** человек на первый курс очной формы обучения, количество выпускников составило **13** человек по программам подготовки квалифицированных рабочих и профессионального обучения и **36** человек по программам подготовки специалистов среднего звена. На заочную форму обучения в колледж были зачислены **129** обучающихся, выпуск заочного отделения составил **79** человек.

Движение контингента обучающихся по образовательным программам СПО и программам профессионального обучения, обучающихся за счет бюджета, за период самообследования представлено в **Приложении 4**.

Количество обученных физических лиц за счет предоставления платных образовательных услуг по всем образовательным программам составляет **331** человек. За 2019 год в филиале и колледже подготовлено трактористов всех категорий -54 человека, водителей категории «В» – 102 человека, электрогазосварщиков – 20 человек портных – 9 человек. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка – 136/10 человек.

На 01.04.2020 в колледже обучаются 23 человека из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Из них 20 человек находятся на полном государственном обеспечении, 3 человека – опекаемые.

2.2 Содержание подготовки по специальностям и профессиям СПО

Учебные планы КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий» разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям среднего профессионального образования (кроме адаптированной образовательной программы профессионального обучения 13450 Маляр).

Рабочие учебные планы по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена предусматривают реализацию ППССЗ через изучение следующих **учебных циклов**:

общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального;

и разделов:

учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация: (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Около 70 процентов от общего объема времени отводится на освоение обязательной части основной профессиональной образовательной программы по циклам. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В ППССЗ по специальностям СПО введены вариативные учебные дисциплины регионального компонента: «Введение в специальность» и «Основы предпринимательства»

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП по специальностям СПО углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 108 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Организация учебного процесса реализуется в рамках пятидневной учебной недели при продолжительности учебных занятий в 40 минут, сгруппированных парами с перерывом в 5 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению ППССЗ. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки студента при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю.

Текущий контроль знаний осуществляется в рамках учебного времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Изучение профессионального модуля заканчивается экзаменом (квалификационным). Итогом экзамена является решение: «вид деятельности освоен с оценкой...../ не освоен».

Учебная и производственная практика проводятся концентрированно и рассредоточено в рамках изучения профессиональных модулей, чередуясь с теоретическими занятиями.

Колледж самостоятельно определяет формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные и др.). Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период

реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При проведении лабораторно-практических занятий, проведении учебной и производственной практики производится деление на подгруппы из 8-12 человек.

Дополнительно на каждую учебную группу выделяется 2 часа в неделю сверх сетки часов для организации спортивно- массовой, оздоровительной работы во внеурочное время на протяжении всего периода обучения.

Выполнение одной курсовой работы за весь период обучения рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессионального модуля Методическое обеспечение образовательного процесса/ Методическое обеспечение процесса физического воспитания. Для руководства курсовыми работами отводится 6 академических часов на одного студента сверх сетки учебного плана. Курсовая работа выполняется на предвыпускном (3-м) курсе.

ОПОП по специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании разработана в соответствии с актуализированным федеральным образовательным стандартом по данной специальности, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 13 марта 2018 года, №183. Выпуск по актуализированному ФГОС в 2019 году не проводился.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. На все виды консультаций при подготовке ВКР для каждого студента предусматривается не более 20 академических часов сверх сетки учебного плана. На рецензирование одной выпускной квалификационной работы предусматривается не менее 5 академических часов сверх сетки учебного плана.

Общеобразовательный цикл

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (гуманитарный профиль) составляет 39 недель. С учетом этого срок обучения по ППССЗ увеличивается на 53 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

Обязательной формой учебной работы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования является выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в познавательной,

учебно-исследовательской деятельности). В 2019 году впервые проведена защита индивидуальных проектов обучающимися первого курса, выполнение которых рассматривается как первый этап подготовки к выполнению курсовой и выпускной квалификационной работы.

Колледж располагает необходимым набором учебных кабинетов, мастерских и лабораторий, залов и других помещений для реализации ППССЗ.

Учебный план по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» соответствует требованиям ФГОС СПО поданной профессии и включает в себя:

общеобразовательную подготовку (реализуется на протяжении всего периода обучения параллельно с профессиональной подготовкой);

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

раздел «Физическая культура»;

учебную практику (производственное обучение);

производственную практику (в т.ч. региональную);

промежуточную аттестацию;

государственную (итоговую) аттестацию (защита выпускной квалификационной работы: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

80% учебного времени отводится на освоение обязательной части ОПОП и 20% на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Содержание вариативной составляющей ППКРС по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» определяется колледжем самостоятельно.

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 32 часа аудиторных занятий.

Продолжительность практик составляет 19 недель, продолжительность подготовки и прохождения ГИА составляет 1 неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению ППКРС. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки студента при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю. Занятия физической культурой составляют 40 часов аудиторной нагрузки и 40 часов занятий во внеурочное время.

Обучение по профессии «Маляр» проводится по адаптированной образовательной программе профессионального обучения для выпускников коррекционных школ и классов.

Программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, реализуемые в колледже, обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям; их содержание и объем часов соответствуют требованиям ФГОС. Разработано учебно-методическое обеспечение программ профессионального обучения.

Ежегодно осуществляется обновление образовательных программ в соответствии с запросами регионального рынка труда, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В каждой программе четко прописаны требования к результатам освоения дисциплин, МДК и профессиональных модулей, включающие перечень компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения.

Рабочие программы циклов ОД, ОГСЭ и ЕН содержат разделы и темы профессиональной направленности.

Рабочие программы предусматривают использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Для обеспечения эффективной самостоятельной работы созданы УМК «Внеаудиторная самостоятельная работа студентов» по всем учебным дисциплинам и МДК. Для реализации эффективного контроля за освоением обучающимися ППСЗ и ППКРС создаются фонды оценочных средств, включающие КИМы по текущему контролю, КОСы для промежуточной и итоговой аттестации по УД и МДК, КОСы для аттестации по ПМ, КОЗы для контроля за формированием ОК.

Программы государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям СПО соответствуют требованиям к уровню подготовки выпускников, содержащимся в ФГОС, рассматриваются на заседании педагогического совета с присутствием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются локальным актом колледжа на основании Порядка проведения государственной(итоговой) аттестации по программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки Российской Федерации №968 от 16 августа 2013 года в редакции от 17.11.2017 г. №1138.

Качество подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС СПО подтверждается участием обучающихся выпускного курса в олимпиадах профессионального мастерства, проводимым с учетом стандартов Ворлдскиллс. Обучающиеся выпускного курса по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 49.02.01 Физическая культура весной 2019 года приняли участие Региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки на базе КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж» и по УГС 49.00.00 «Физическая культура и спорт» на базе КОГПОБУ «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права». Васильева Екатерина Васильевна, обучающаяся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и Буторина Ирина Андреевна, обучающаяся по специальности 49.02.01 Физическая культура стали призерами Регионального этапа олимпиады профессионального мастерства по соответствующим УГС. Погорелова Валентина Викторовна награждена Дипломом за высокий уровень выполнения Комплексного задания 1 уровня по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки.

2.3 Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

2.3.1 Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 5 лет (таблица № 1).

Таблица №1

Процент фонда учебной литературы не старше 5 лет

№ п/п	Название специальностей и профессий	% укомплектованности
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	54,7%
2.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	53,0%
3.	49.02.01 Физическая культура	54,5%
4.	44.02.01 Дошкольное образование	96,8%
5.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	76,5%

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному

фонду, формируемому по полному перечню учебных дисциплин (профессиональных модулей) ППССЗ.

Каждый обучающийся по требованиям ФГОС СПО должен быть обеспечен учебными печатными или электронными изданиями по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и каждому междисциплинарному курсу (1 экземпляр на человека). Обеспеченность обучающихся печатными или электронными изданиями по каждой специальности и профессии показана в таблице № 2.

Таблица № 2.

Обеспеченность обучающихся печатными или электронными изданиями по каждой специальности и профессии

№ п/п	Код и название специальности, профессии	Обеспеченность одного обучающегося учебной литературой
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1,5 экз.
2.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1,5 экз.
3.	49.02.01 Физическая культура	1,4 экз.
4.	44.02.01 Дошкольное образование	1,5 экз.
5.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	1,1 экз.

По профессии 13.450 Маляр требования к учебной литературе не предъявляются.

В колледже ведётся постоянная работа по обновлению фонда учебной литературы.

В декабре 2017 года колледж заключил договор с издательским центром «Академия» на пользование электронными учебными изданиями из электронной библиотечной системы на сумму 30338 рублей (3 наименования по 15 единовременных onlain-доступов) в течение трёх лет. В декабре 2018 года список дополнен на 22 наименования (по 15 единовременных onlain-доступов) на сумму 200062 рубля, кроме того закуплено учебной литературы в 2019 году на сумму около 40000 рублей (12 наименований учебников).

Помимо учебной литературы библиотечный фонд включает 636 экземпляров официальных, справочно-библиографических изданий, что составляет 1,27 экз. на 1 обучающегося.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к периодическим изданиям: отечественным журналам и газетам, до 3 наименований по специальности. По педагогическим специальностям выписываются журналы «Народное образование», «Классный руководитель», «Начальная школа», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура в школе». По профессиям выписываются журналы «Сельский механизатор», «Сельскохозяйственная техника: обслуживание и ремонт», «Сам себе мастер», «Делаем сами».

Программно-информационное обеспечение.

В образовательном процессе колледжа используются современные (не старше 5 лет) компьютеры и ноутбуки в количестве 42 штук с лицензионным программным обеспечением, 5 телевизоров, 12 мультимедийных проекторов, 4 интерактивных доски, 7 МФУ, 1 электронный тир.

В образовательном процессе используются лицензионные компьютерные программы обучающего (43 экз.) и контролирующего (4 экз.) характера, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей (14 экз.), электронные учебники ЭБС издательского центра «Академия» в количестве 25 наименований по 15 единовременных onlain-доступов, а также учебно-методическая литература, имеющаяся электронной библиотеке «Школа цифрового века».

В учебном процессе используется учебно-методический комплекс «Школа России» для 1-4 классов, включающий в себя электронные приложения к учебникам «Русский язык», «Математика», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Технология» по каждому классу. Этот мультимедийный компонент УМК представлен на CD-дисках и в свободном доступе издательства «Просвещение».

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в 3 компьютерных классах и читальном зале методического кабинета колледжа и библиотеке.

Обучающимся предоставлена возможность свободного доступа к информационным ресурсам сети Интернет, как в процессе учебных занятий, так и во время самостоятельной подготовки. В каждом из трёх учебных зданий есть выход в Интернет (4 точки доступа).

2.3.2 Содержание подготовки через организацию учебного процесса

График учебного процесса и общий бюджет времени на освоение образовательных программ соответствует требованиям ФГОС по объему нагрузки. Расписание учебных занятий составлено с позиций рациональной организации учебного труда студентов.

Расписание занятий соответствует учебному плану (по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации);

Для реализации прав обучающихся на обучение при необходимости разрабатываются индивидуальные учебные планы.

Обучающиеся имеет право на зачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающихся от необходимости их повторного освоения.

Учебно-лабораторная база колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО.

Учебно-производственный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников, имеются связи с заинтересованными организациями.

По специальностям и профессиям СПО, а также по профессиям профессионального обучения имеются в наличии программы учебной и производственной практики, согласованные с представителями работодателя. Организация практик осуществляется на основе договоров и соглашений, заключенных между образовательным учреждением и организациями.

(Приложение б)

Для организации учебной практики по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» колледж располагает собственной базой. В колледже имеются лаборатории:

- «Двигатели грузовых автомобилей»
- «Шасси грузовых автомобилей»
- лаборатория сельскохозяйственных машин

Лаборатория по тракторам

- лаборатория по комбайнам
- лаборатория по горячим регулировкам

«Электрооборудование»

Для учебной практики по вождению имеются:

автомобили

ВАЗ-2114 (3 ед.), ВАЗ-2107(1ед), Лада-Калина (3 ед.), ГАЗ- 3307 (2 ед.), ГАЗ-САЗ (1 ед.),

автобус ПАЗ (1 ед.)

тракторы

МТЗ-80 (6), МТЗ-82(2ед.), Т – 150К(2 ед.), ДТ – 75(4ед.), Т-16, Т-25 (1 ед.),

Прицеп легковой (1 ед)

Прицеп грузовой ГКМ (1 ед)

Прицепы тракторные

2ПТС -4 (2 ед)

2ПТС – 6 (1 ед)

2ПТС – 1 (1 ед)

По результатам прохождения практики обучающиеся предоставляют отчеты, характеристики с мест практик, отзывы работодателей.

Раздел 3. Качество подготовки выпускников

3.1 Качество знаний

3.1.1 Прием абитуриентов

Колледж проводит прием граждан на обучение за счет средств бюджета Кировской области по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих по очной форме обучения, по программам профессионального обучения по профессиям рабочих по очной форме обучения, по программам подготовки специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения. Прием является общедоступным и проводится без вступительных испытаний, за исключением специальности «Физическая культура». Правила приема по всем специальностям и профессиям на 2020 год утверждены приказом директора колледжа №46-од от 20.02.2020 года и представлены на сайте колледжа.

С целью организации приема и зачисления в колледж по всем формам обучения создается Приемная комиссия.

Председателем приемной комиссии является директор колледжа.

Персональный состав приемной комиссии утверждается приказом директора колледжа не позднее 1 марта текущего года.

Работа Приемной комиссии и прием на обучение по вышеперечисленным специальностям и профессиям регламентируется локальными актами колледжа, а именно: Положением о приемной комиссии и Правилами приема в колледж. Члены приемной комиссии, педагогические работники организуют и проводят профориентационную работу среди выпускников школ района и области через организацию встреч непосредственно с учащимися в школах, выступления на родительских собраниях, рекламу в СМИ. Информация, доводимая до сведения учащихся школ и их родителей, либо законных представителей, соответствует Уставу колледжа, лицензии на ведение образовательной деятельности и свидетельству о государственной аккредитации.

Контрольные цифры приема в целом по колледжу ежегодно выполняются. (**Приложение 7**). В 2019 году в связи с большим количеством абитуриентов, поступающих на специальность «Физическая культура» (заочная форма обучения), по согласованию с МОКО, были увеличены КЦП с 20 до 40 человек по данной специальности.

3.1.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС.

Для определения степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС в колледже функционирует система текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль и промежуточная аттестация являются основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и МДК и оценка освоения компетенций обучающимися. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы, проводимая во время учебных сборов, которые прошли в 2019 году с 03 по 07 июня.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) предметно-цикловыми комиссиями самостоятельно создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Для оценки сформированности профессиональных компетенций разработаны листы оценки профессиональных компетенций, которые заполняются представителями работодателя непосредственно при прохождении производственной практики обучающимися колледжа. Оценка сформированности общих компетенций осуществляется при прохождении преддипломной практики и фиксируется в протоколах наблюдения за сформированностью общих компетенций.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (МДК) и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями Колледжа самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала изучения дисциплины.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся фиксируются оценками: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), «зачтено», «не зачтено».

Текущему контролю также подлежит посещаемость аудиторных занятий обучающимися. Данные о посещаемости подлежат обязательной фиксации в журнале теоретического обучения.

Итоги учебной работы обучающихся представлены в **Приложении 10**.

Ежегодно преподаватели и обучающиеся колледжа принимают участие в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах. Результаты участия отражены в **Приложениях 15.1 и 15.2.**

128 человек закончили в 2019 году обучение по профессиям и специальностям СПО. Из них 11 человек (9%) получили дипломы «с отличием», 52 человека (42%) получили дипломы с оценками «хорошо» и «отлично». 95 человек (74%) выпускников сдали итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично».

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям и профессиям СПО и результаты итоговой аттестации выпускников по программам профессионального обучения представлены в **Приложениях 8.1, 8.2, 9.**

3.1.3 Трудоустройство выпускников.

Все выпускники колледжа трудоустраиваются после окончания обучения. Выпускники-юноши призываются в ряды Российской армии. Из 49 выпускников (ППССЗ и ППКРС) очной формы обучения 2019 года, 27 человек (55%) приступили к работе по полученной специальности или профессии, 14 человек (29%) призваны в ряды Российской армии, 2 человека (4%) продолжили обучение в ВУЗе по очной форме. Выпускники групп (16 человек), обучающихся по программам профессионального обучения, трудоустраиваются, либо поступают на повторное профессиональное образование. По данным колледжа выпускники, не приступившие к работе, отсутствуют, на учете в службе занятости не состоят (**Приложение 11**).

3.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

3.2.1 Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), предъявляемые Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по педагогическим специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 Физическая культура выполняются.

В реализации ППССЗ участвует 22 преподавателя. 95,5% имеют высшее профессиональное образование. Средний возраст преподавателей равен 48,8. Преобладает общий стаж работы более 20 лет. По результатам аттестации 15 педагогов имеют квалификационные категории. 90,9% педагогических работников за последние 3 года получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

Требования к условиям реализации программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС), предъявляемые Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования к профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, выполняются.

Реализация ППКРС по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» обеспечивается педагогическими кадрами в количестве 6 человек, из них 66,7% штатные преподаватели и 33,3% мастера производственного обучения. 66,7% имеют высшее профессиональное образование, 33,3 % среднее профессиональное. 83,3% имеют высшую и первую квалификационную категории. Средний возраст педагогических работников 55,7 лет, преобладает стаж работы более 20 лет. 83,3% педагогических работников за последние 3 года получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации

Реализация образовательного процесса по профессии 13.450 Маляр обеспечивается педагогическими кадрами в количестве 8 человек, из них 37,5% штатные преподаватели и 50,0% мастера производственного обучения. 50,0% имеют высшее профессиональное образование, 50,0 % среднее профессиональное. 50,0% имеют первую квалификационную категории. Средний возраст педагогических работников 50,3года, стаж работы более 20 лет 75%. 100% педагогических работников за последние 3 года получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

3.2.2 Материально-техническая база.

Федеральный государственный образовательный стандарт предъявляет требования к обеспеченности ППССЗ и ППКРС кабинетами, лабораториями и мастерскими.

Обеспеченность основных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими представлена в Приложении 13.

В колледже и филиале работают 3 компьютерных класса, имеется 4 интерактивных доски, 16 кабинетов оборудованы комплектами мультимедийного оборудования (проектор-ноутбук-экран, ноутбук-телевизор). Имеется достаточное количество печатающих устройств и множительной техники.

В целях повышения качества практической подготовки рабочих кадров, специалистов среднего звена, приближения их подготовки к требованиям работодателей, укрепления связи обучающихся с производством, оказания содействия в трудоустройстве выпускников колледжем заключены договоры о социальном партнерстве с организациями сельхозпроизводства и

соглашения с РУО Западного образовательного округа Министерства образования Кировской области (Приложение 6).

Раздел 4. Воспитательная деятельность колледжа.

Воспитательная деятельность КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий» строится на основе «Программы воспитательной работы на 2018-2020 год» и воспитательных проектов колледжа:

1. «Моя будущая профессия» (Развитие общих компетенций в процессе воспитательной деятельности, способствующих формированию конкурентоспособного выпускника колледжа. Формирование любви к выбранной профессии у обучающихся колледжа. Ранняя профориентация подростков в учебных заведениях города и района по выбору профессий, которые можно получить в колледже

2. «Мое здоровье» (Формирование здорового образа жизни).

3. «Я - волонтер» (Развитие волонтерского движения, подготовки и проведение социально значимых проектов. Развитие студенческого самоуправления).

4. «Я и закон» (Профилактика правонарушений. Профилактика экстремизма, терроризма. Профилактика дисциплинарных нарушений)

5. «Досуг и творчество» (Развитие креативных способностей студентов и обучающихся).

6. «Рука помощи» (Адаптация групп нового набора. Коррекция нарушений поведения у детей, имеющих отклонения в психофизическом развитии. Социальная адаптация детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей. Социальная и психолого-педагогическая поддержка детей из многодетных и малообеспеченных семей).

7. «Гражданственность и патриотизм»

(Нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся)

В соответствии с проектами составляется план воспитательной работы колледжа. На основе плана разрабатываются планы работы учебных групп, которые отражают не только достижение общих целей воспитательной работы, но ориентированы на особенности каждой учебной группы. Планы корректируются в процессе мониторинга учебно-воспитательной работы, который помогает выявить имеющиеся проблемы.

В связи с наличием в колледже групп, где обучаются выпускники школ VIII вида, ведется работа по специально разработанным программам «Шаг навстречу» - программа формирования психологических знаний, «Юность без алкоголя» - программа профилактики подросткового алкоголизма, «Школа жизни» - программа социальной адаптации. Реализуются планы по оказанию социально-психологической помощи детям-сиротам, выпускникам специальных коррекционных образовательных учреждений-школ, школ-интернатов VIII вида и планы занятий по коррекции нарушений поведения для данной категории обучающихся.

Для первокурсников разработана программа психолого-педагогического сопровождения адаптационного процесса. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На каждого обучающегося данной группы ведется дневник психолого-педагогического сопровождения, где отражается работа, проводимая с ним различными службами колледжа, и её результаты.

Координация воспитательной работы осуществляется через деятельность методической комиссии классных руководителей и воспитателей. В комиссию входят классные руководители, воспитатели общежитий и мастера производственного обучения, работающие с группами. Их работа строится в соответствии с должностными инструкциями и положением о методической комиссии классных руководителей и воспитателей принятыми в колледже.

Работа общежития строится в соответствии с общими целями воспитательной работы учреждения, на основе утвержденного плана.

Ответственным за организацию всей воспитательной работы является заместитель директора по воспитательной работе.

Формой студенческого самоуправления колледжа является Совет старост (старостат), а также отряд волонтеров колледжа «Будущее за нами» под руководством студента 3 курса С. Моисеенко, включающих волонтеров учебных групп.

В образовательном учреждении есть необходимая материально-техническая база для организации воспитательной работы. Имеется актовый зал для проведения массовых

мероприятий, оснащенный соответствующей звуковой аппаратурой, кабинет с музыкальным инструментом для проведения репетиций, зал ритмики и хореографии, два спортивных и один тренажерный зал для проведения спортивных мероприятий, библиотека, читальный зал, кабинеты информатики с выходом в Интернет.

Участие классных руководителей и обучающихся во внеучебной деятельности стимулируется через участие в рейтинговой системе, которая принята в колледже для оценки деятельности классных руководителей и учебных групп. За успехи в воспитательной деятельности применяются формы морального и материального поощрения, предусмотренные локальными актами образовательного учреждения.

Оценка состояния воспитательной работы проводится с помощью анализа воспитательной деятельности по направлениям работы, предусмотренным в плане воспитательной работы колледжа. Результаты мониторинга учебно-воспитательного процесса обсуждаются на методической комиссии классных руководителей и воспитателей общежития и педагогических и методических Советах колледжа. Раздел по анализу воспитательной деятельности ежегодно включается в отчет о работе образовательного учреждения.

Обучающиеся принимают активное участие в культурно-массовой и творческой деятельности. В колледже работают коллективы творческой направленности - вокальная студия, танцевальная группа «Энерджи», творческий коллектив «MixArt», вокально-инструментальный ансамбль

«Малинки», участники которых представляют колледж на мероприятиях городского и областного уровней. На протяжении последних девяти лет творческий коллектив колледжа ежегодно завоевывал звание Лауреата I степени областного фестиваля художественного творчества организаций профессионального образования, в том числе в 2019 году получил звание Лауреата Гран – При, установленного отдельным решением жюри конкурса. В 2018-2019 годах выигрывал 1 место и звание Лауреатов I степени в новом творческом конкурсе студенческих флешмобов.

Спортивно-оздоровительная работа ведется, как через организацию работы спортивных секций: волейбола, баскетбола, легкой атлетики, лыжных гонок, гимнастики, ОФП, полиатлона, стрельбы, фитнеса так и проведение спортивно-массовых мероприятий и санитарно-просветительской деятельности.

Студенты и обучающиеся ежегодно принимают участие в различных соревнованиях, становятся призерами и победителями соревнований, входящих в зачет Спартакиады ССУЗов Кировской области, представляют колледж на соревнованиях районного, областного и межрегионального уровней. За 2019 год студенты колледжа становились победителями и призерами более 40 спортивных соревнований, в том числе заняли 3 общекомандное место в общем зачете 7 областной Спартакиады студентов ПОО по 1 группе участников среди команд девушек и юношей.

Социальным педагогом колледжа О.А. Олюниной ежегодно проводится работа по реализации мер социальной поддержки для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: контролируется своевременность выплаты стипендии; предоставление денежных средств на приобретение канцтоваров, одежды и обуви, выплаты ежемесячной денежной компенсации оплаты проезда, питания по соответствующим нормам, предоставления бесплатного общежития, медицинского обслуживания, выплаты на хозяйственные расходы и получение выходного пособия по окончанию колледжа.

Педагог-психолог колледжа Е.В. Бартева работает в соответствии с утвержденным планом, оказывает психологическую поддержку обучающимся, реализует на практике программы «Шаг навстречу», «Юность без алкоголя», «Школа жизни».

С целью профилактики правонарушений в образовательном учреждении работает Совет профилактики, который рассматривает персональные дела студентов и обучающихся, имеющих проблемы с посещаемостью учебных занятий, успеваемостью и поведением. За отчетный период было проведено 4 заседания, на которых рассмотрено 32 персональных дела обучающихся и приняты соответствующие меры для разрешения возникших проблем.

Работа по профилактике правонарушений проводится в соответствии с межведомственным планом работы, утвержденным и согласованным со всеми субъектами профилактики.

В колледже активно развивается волонтерская деятельность. Обучающиеся принимают участие в различных благотворительных акциях, направленных на помощь детям «Новогодняя сказка», «Коробочка

храбрости» а также в акциях областного марафона «#Добрая Вятка#Добрый Орлов».

Достижения обучающихся в различных видах деятельности поощряются формами морального и материального поощрения, предусмотренными локальными актами колледжа.

Ежегодно в колледже проводится конкурс «Путь к успеху», по итогам которого награждаются победители в различных номинациях: «Староста года», «Выпускник года», «Студент года», «Лучший танцор», «Серебряный голос» (за достижения в вокальной деятельности), «Легкое перо» (за достижения в литературной деятельности) и т.д. Победителей выявляют студенты и преподаватели на основе портфолио, которое ведется на каждого обучающегося в течение года.

Результативность участия обучающихся в различных мероприятиях конкурсного характера за период самообследования с 01.04.2019 по 01.04.2020 г. представлена в **Приложении 16**.

Раздел 5. Финансовое обеспечение колледжа.

Колледж получал в 2019 году стабильное финансирование в соответствии с согласованным с МОКО планом финансово-хозяйственной деятельности, однако в 2019 году целевых средств на проведение работ по капитальному ремонту, обеспечению безопасности образовательного процесса не выделялось. Общий объем финансирования колледжа в 2019 году по всем источникам дохода составил 48732520 рублей, в том числе за счет бюджета Кировской области 43583530 рубля, внебюджетные доходы 5148990 рублей, что в расчете на одного педагогического работника (38 чел) составляет 1336995 рублей и 110851 рубль соответственно.

Колледжем выполнено заключенное с МОКО соглашение по достижению уровня средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения в 2019 году в сумме 24320 рублей.

Государственное задание выполнено колледжем на 100 %.

В соответствии с Уставом и локальными актами в колледже проводится работа по развитию внебюджетной деятельности в целях привлечения дополнительных источников доходов для развития материальной базы колледжа и повышения заработной платы работников колледжа.

Основными направлениями работы являются предоставление платных образовательных услуг, предоставление услуг общественного питания, сдача в аренду помещений.

Раздел 6. Развитие учебно-материальной базы колледжа.

При подготовке колледжа к 2019-2020 учебному году продолжена работа по развитию учебно-материальной базы колледжа за счет всех источников доходов. За 2019 год выполнены следующие основные работы:

1. Проведен декоративный ремонт 8 комнат в общежитии, 4 учебных кабинетов колледжа (с реконструкцией освещения с заменой на светодиодные светильники или лампы), и 1 в филиале.

2. Проведен декоративный ремонт административного помещения с устройством подвесного потолка «Армстронг» с заменой светильников на светодиодные.

3. Проведена реконструкция наружного освещения учебного корпуса по ул. Ленина д.57 с установкой дополнительных светодиодных прожекторов по фасаду здания; замена светильников на светодиодные в коридорах 1-2 этажей учебного корпуса по ул. Ленина 92, при проведении текущих эксплуатационных работ проводилась реконструкция светильников с заменой на светодиодные лампы. По результатам работы в 2018-2019 года 85% учебных аудиторий, а также 2 спортивных зала переведено на светодиодное освещение.

4. Проведен ремонт крыши на пристрое учебного корпуса по ул. Ленина 92, с заменой шиферной крыши на профнастил и установкой снегозадержателей.

5. Приобретено спортивного инвентаря и оборудования на сумму около 150000 руб. (лыжи, лыжные ботинки, лыжные палки, мячи для спортивных игр, снаряжение для туризма и др.), учебной литературы в книжном варианте на сумму около 40000 рублей.

6. Приобретено 13 пластиковых оконных блоков для замены в учебных помещениях 2 этажа учебного корпуса по ул. Ленина д.57, работы будут проведены в июне 2020 года.

В рамках работ по содержанию объектов колледжа и развитию учебной базы в полном объеме выполнено предписание Роспотребнадзора, что подтверждено внеплановой проверкой Роспотребнадзора в ноябре 2019 года.

Из-за недостаточности финансирования не выполнена запланированная работа по дальнейшему благоустройству закрытой площадки (автодрома) филиала колледжа для приведения ее в нормативное состояние.

В технически исправном эксплуатационном состоянии поддерживаются все транспортные средства колледжа (автомобили и трактора, в том числе учебные), что позволяет проводить плановую работу по оказанию платных образовательных услуг.

Общие выводы.

На основании анализа результатов самообследования КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий» можно сделать вывод, что деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, которые предъявляются к условиям реализации программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программ подготовки специалистов среднего звена, а также к программам профессионального обучения, реализуемым в колледже.

Образовательные программы, реализуемые в колледже, составлены с учетом потребностей регионального рынка труда. Объем учебного времени, отведенный на изучение обязательной части ППКРС и ППССЗ и их содержание соответствуют требованиям ФГОС, вариативная часть образовательных программ реализована за счет расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В колледже разработана вся необходимая учебно-методическая документация по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям по каждой специальности и профессии. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Преподавателями и мастерами производственного обучения создаются условия для эффективной самостоятельной работы обучающихся.

В колледже реализуется право обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам.

В колледже сформирована социокультурная среда и создаются условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся. Воспитательный компонент образовательного процесса реализуется не только через организацию и проведение воспитательных мероприятий, но и через развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий

в сочетании с внеаудиторной работой для формирования общих и профессиональных компетенций.

Реализация основных профессиональных образовательных программ всех специальностей и профессий обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам всех учебных дисциплин. Обеспеченность студентов учебной литературой близка к нормативу (с учетом использования электронных библиотечных систем).

Практическая подготовка обучающихся осуществляется с учетом запросов работодателей, в организациях соответствующей специфики на основе договоров и соглашений.

Выполняются требования, предъявляемые ФГОС к кадровому обеспечению подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, обеспеченности образовательных программно-информационными и библиотечными ресурсами.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных ФГОС СПО и учебными планами.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ СПО 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании», 49.02.01 «Физическая культура», 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», проведенной по приказу Министерства образования Кировской области №3-237 от 12.03.2018 г. в период с 19 по 23 марта 2018 года установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС по всем перечисленным специальностям и профессии.

По результатам мониторинга эффективности деятельности областных государственных профессиональных образовательных организаций проведенным Министерством образования Кировской области в 2019 году колледж занял 3 место среди профессиональных образовательных организаций области.

Основные задачи колледжа на 2019 год и 2019-2020 учебный год.

Выполнение задач, поставленных по результатам самообследования колледжа за 2019 год и в соответствии с планом развития колледжа на 2018-2024 годы

1. Продолжить работу по приобретению учебников, программного

обеспечения. Особое внимание уделить поиску и приобретению современных электронных ресурсов, развитию взаимодействия с электронной библиотечной системой издательства «Академия» и ИД «Первое сентября» («Школа цифрового века»). – **выполнено.**

2. Продолжить взаимодействие по комплектованию колледжа по педагогическим специальностям с отделами округов Министерства образования Кировской области, РУО муниципальных образований – **выполнено**, план приема по педагогическим специальностям по очной и заочной формам обучения в 2019 году **выполнен**, с учетом скорректированных цифр приема в сторону увеличения по заочной форме обучения.

3. По запросам социальных партнеров в 2019 году выявлена потребность в реализации образовательных программ переподготовки трактористов на категории на энергонасыщенные трактора для сельхозпредприятий Орловского и Оричевского районов – **программа разработана и реализована.**

4. Содействовать приближению практической подготовки обучающихся специальности «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» к требованиям работодателей в рамках социального партнерства через взаимодействие с организациями сельхозпроизводства Оричевского района. - **выполняется.**

5. Добиться к 2020 году соотношения количества студентов очной и заочной форм обучения по педагогическим специальностям 50/50 процентов соответственно – **находится под контролем**, прием на базе 9 классов и 11 классов позволил скомплектовать в 2019-2020 году группы численностью 25-27 человек, что привело к увеличению численности студентов очной формы обучения по состоянию на 01.10.1999 года до 175 человек. Однако, спрос на заочную форму обучения в 2017-2019 годах значительно увеличил контингент на заочном отделении. Добиться решения задачи в текущих условиях возможно только за счет увеличения плана приема по очной форме обучения за счет открытия приема по специальности «Дошкольное образование».

По результатам самообследования в 2019 года и в соответствии с Программой развития колледжа на 2018-2024 годы предлагается организовать работу педагогического коллектива колледжа в 2020 году и на 2019-2020 учебный год исходя из следующих задач:

1. Продолжить работу РУМО по укрупненной группе специальностей 49.00.00 «Физическая культура и спорт», продолжить работу по развитию

учебно-материальной базы в данном направлении, банка заданий в целях создания площадки для ежегодного проведения на базе колледжа регионального этапа Всероссийской олимпиады обучающихся по данной группе специальностей.

2. Продолжить работу по заключению студентами четырехсторонних соглашений на трудоустройство по специальности после окончания колледжа.

3. Совершенствовать практическую подготовку студентов педагогических специальностей по очной форме обучения с использованием практики заключения долгосрочных договоров с образовательными организациями и областными организациями, курирующими работу образовательных организаций области (КОГОАУ «Центр отдыха и оздоровления детей «Вятские каникулы» и КОГОБУ «Центр трудоустройства выпускников»).

4. Продолжить работу по расширению предложения платных образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам - программам переподготовки с получением квалификаций «Педагог дополнительного образования», «Мастер производственного обучения» при наличии спроса.

5. Расширить практику использования заданий по стандартам Worldskills при проведении промежуточной и итоговой аттестации в рамках профессиональных модулей при реализации образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена.

6. Начать работу по подготовке процедуры демонстрационного экзамена как формы государственной итоговой аттестации по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

7. Продолжить работу в рамках сетевого взаимодействия со школами города Орлова по организации работы педагогического класса для популяризации получения педагогического образования выпускниками школ в рамках профориентационной работы.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Список изменяющих документов
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	63 человека
1.1.1	По очной форме обучения	63 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	418 человек
1.2.1	По очной форме обучения	169 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	249 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	194 человека
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	52человека/42 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	24 человека/ 4,8%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	110 человек/ 23 т %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	38 человек/ 44,7%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 76,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/ 63,1%
1.11.1	Высшая	13 человек/ 34,2%
1.11.2	Первая	11 человек/ 28,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	35 человек/ 92,1%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2,6%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	63 человека
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	48732,520тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1282,44тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	135,499тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	21 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,12 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	150 человек/ 100%

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	19 человек/ 4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.3.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек

4.5.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.6.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	4 человека/ 4,7%
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		

<*> Заполняется для каждого филиала отдельно.

Приложение 2**Сведения об основных нормативно-учредительных документах**

№№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	Приказ МО Кировской области от 18.12.2015 №5-906
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 43 №001978165 от 12.01.2007 года, лист записиЕГРЮЛ от14.01.2016года ГРН 2164350058189
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 43 №002632711 от 12.01.2007 года
4.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ).	Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление на 17 объектов; Свидетельство государственной регистрации права постоянного (бессрочного пользования) на 7 земельных участков
5.	Лицензия	От 04.04.2016 № 0126 бессрочно
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.05.2018 №1683 до 31.05.2024 г.
7.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	От 29.05.2011 и 27.05.2011 (филиал), от12.11.2015 года
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	От 27.05.2011 №43.13.13.000.м.000089.05.11

Структура подготовки

Код реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Форма обучения
1	2	3
Образовательные программы среднего профессионального образования:		
а) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Очная (реализуется в филиале пгт. Оричи)
б) программы подготовки специалистов среднего звена		
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Заочная
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Очная
49.02.01	Физическая культура	Очная и заочная
44.02.01	Дошкольное образование	Заочная
Программы профессиональной переподготовки		
44.02.03	Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность)	Дистанционная (с применением электронных образовательных технологий)*
Программы профессионального обучения		
13450	Маляр (адаптированная ОП)	Очная
	Водители категории А,В,С,Д,Е	очная *
	Трактористы категории В,С,Д,Е,Ф	очная *
	Электрогазосварщики	очная *

* обучение производится на платной основе

Приложение 4

Движение контингента обучающихся по образовательным программам СПО
(с 01.04.2019 г. по 01.04.2020 г.)

Код	Специальность, профессия	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
		Кол-во на 01.04.2019 чел.	Кол-во отчисленных чел.	Кол-во зачисленных из др. ОУ чел.	Выпуск	Кол-во на 01.04.2020 чел	Кол-во на 01.04.2019 чел	Кол-во отчисленных чел.	Кол-во зачисленных из др. ОУ чел.	Выпуск	Кол-во на 01.04.2020чел.
Программы подготовки специалистов среднего звена											
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	0	0	0	0	0	80	27	42	17	78
44.02.02	Преподавание в начальных классах	80	11	35	21	83	0	0	0	0	0
49.02.01	Физическая культура	87	11	25	15	86	92	27	58	16	107
44.02.01	Дошкольное образование	0					66	13	29	18	64
	всего	167	22	60	36	169	238	67	129	51	249

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	60	9	25	13	63	0	0	0	0	0
Программы профессионального обучения											
13450	Маляр	24	3	9	12	18	0	0	0	0	0
	Всего	84	12	34	25	81	0	0	0	0	0
	ВСЕГО ПО КОЛЛЕДЖУ	251	34	94	61	250	238	67	129	51	249

Приложение 5

Обеспеченность программ профессионального образования информационно-библиотечными ресурсами

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования по специальностям, профессиям					
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	49.02.01 Физическая культура	44.02.01 Дошкольное образование	35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственно го производства	13450 Маляр строительный
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся	636 экземпляров 1,27 экз. на 1 обучающегося					
% фонда учебной литературы не старше 5 лет	54,7%	53%	54,5%	96,8%	76,5%	0
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	5	5	5	1	2	2
Наличие свободного доступа в Интернет (да/количество точек доступа - нет)	Да/3 точки доступа				Да/ 1 точка доступа	Да/ 2 точки доступа

Сведения о местах проведения практик по ОП СПО/программам ПО

№ п/п	Код и наименование специальности, профессии	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которого заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
1	2	3	4	5
1	49. 02.01 «Физическая культура»	<p>-учебная</p> <p>-производственная</p> <p>-преддипломная</p>	<p>Учебные аудитории колледжа</p> <p>КОГОБУ СШ г. Орлова МКОУ ООШ №1 им. Н.Ф. Зюнова г.Орлова</p> <p>Общеобразовательные школы, входящие в состав Западного образовательного округа</p>	<p>КОГОБУ СШ г. Орлова, МКОУ ООШ №1 им. Н.Ф. Зюнова г.Орлова (договоры на проведение производственной практики студентов от 01.09. 2017 –автоматически пролонгируемые)</p> <p>Соглашение между западным образовательным округом и учебным заведением, заключенным в рамках подготовки специалистов со средним профессиональным образованием от 15.01.2019 г., автоматически пролонгируемое</p> <p>Соглашение между государственной общеобразовательной организацией КОГОБУ СШ пгт. Даровской и учебным заведением, заключенным в рамках подготовки специалистов со средним профессиональным образованием от 10.09.2019 г., автоматически пролонгируемое</p>

2	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	<p>-учебная</p> <p>-производственная</p> <p>-преддипломная</p>	<p>Учебные аудитории колледжа</p> <p>КОГОБУ СШ г. Орлова МКОУ ООШ №1 им. Н.Ф. Зонова г.Орлова</p> <p>Общеобразовательные школы, входящие в состав Западного образовательного округа</p>	<p>КОГОБУ СШ г. Орлова, МКОУ ООШ №1 им. Н.Ф. Зонова г.Орлова (договоры на проведение производственной практики студентов от 01.09. 2017–автоматически пролонгируемые)</p> <p>Соглашение между западным образовательным округом и учебным заведением, заключенным в рамках подготовки специалистов со средним профессиональным образованием от 15.01.2019 г., автоматически пролонгируемое</p> <p>Соглашение между государственной общеобразовательной организацией КОГОБУ СШ пгт. Даровской и учебным заведением, заключенным в рамках подготовки специалистов со средним профессиональным образованием от 10.09.2019 г., автоматически пролонгируемое</p>
3	44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	<p>-учебная</p> <p>-производственная</p> <p>-преддипломная</p>	<p>Учебные аудитории колледжа</p> <p>КОГОБУ СШ г. Орлова МКОУ ООШ №1 им. Н.Ф. Зонова г.Орлова</p> <p>Общеобразовательные школы, входящие в состав Западного образовательного округа</p>	<p>КОГОБУ СШ г. Орлова, МКОУ ООШ №1 им. Н.Ф. Зонова г.Орлова(договоры на проведение производственной практики студентов от 01.09. 2017 –автоматически пролонгируемые)</p> <p>Соглашение между западным образовательным округом и учебным заведением, заключенным в рамках подготовки специалистов со средним профессиональным образованием от 15.01.2019 г., автоматически пролонгируемые</p>

4	35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	<p>-учебная</p> <p>-производственная</p>	Учебные мастерские и производственные лаборатории колледжа Сельхозпредприятия Орловского и Оричевского районов Кировской области	<p>- договор о социальном партнерстве в проведении производственной и учебной практики обучающихся филиала КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий» в пгт. Оричи Кировской области с ООО СХП «Дружба» от 30 августа 2016 года;</p> <p>- договор о социальном партнерстве в проведении производственной и учебной практики обучающихся филиала КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий» в пгт. Оричи Кировской области с СХПК «Искра» от 9 января 2018 года;</p> <p>- договор о социальном партнерстве в проведении производственной и учебной практики обучающихся филиала КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий» в пгт. Оричи Кировской области с СХПК им. Кирова от 10 января 2018 года;</p> <p>- договор о социальном партнерстве в проведении производственной и учебной практики обучающихся филиала КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий» в пгт. Оричи Кировской области с ООО «Племенной завод «Луговой» от 10 февраля 2018 года.</p> <p>Индивидуальные договоры</p>
---	-------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				обучающихся филиала в пгт. Оричи на прохождение производственной практики.
5	13450«Маляр»	-учебная -производственная	Учебные мастерские и производственные лаборатории колледжа, предприятия	Индивидуальные договоры обучающихся на прохождение производственной практики

Сведения о приеме (на 25.11.2019 г.)

Код	Специальность, профессия	2017 г.			2018 г.			2019г.		
		Контроль ные цифры	Факт	% выполн ения	Контроль ные цифры	Факт	% выполн ения	Контро льные цифры	Факт на 01.11.2016	% выполне ния
Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки специалистов среднего звена										
на базе основного общего образования										
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	20	32	160%	20	28	140%	20	34	170%
44.02.02	Преподавание в начальных классах	25	34	136%	25	26	104%	25	34	136%
49.02.01	Физическая культура	45	72	160%	45	60	133%	65	91	140%
44.02.01	Дошкольное образование	20	24	120%	20	25	125%	20	21	105%
	Итого	110	162	147%	110	139	126%	130	180	138%
Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих										
на базе основного общего образования										
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	50	26	52%	25	25	100%	25	25	100%
Основные программы профессионального обучения										
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих										
	Швея	12	9	75%	12	0	0%	0	0	0
	Маляр	12	16	133%	12	15	125%	12	9	75%
	Итого	24	25	104%	24	15	63%	12	9	75%
	ВСЕГО ПО КОЛЛЕДЖУ	184	213	115%	159	179	113%	167	194	116%

**Результаты государственной итоговой аттестации 2019 года
(очная форма обучения)**

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Количество обучающихся выпускного курса*	Прошли ГИА	Получили дипломы с отличием	Не прошли ГИА и отчислены со справкой	Не проходили ГИА по причине		
				академического отпуска	неуспеваемости	болезни
13 чел.	10чел	0	0	0	3	0
100 %	77%	0%	0%	0	23%	0

** указываются все выпускники за весь учебный год на момент не позднее, чем за 6 недель до ГИА*

По программам подготовки специалистов среднего звена

Количество обучающихся выпускного курса*	Прошли ГИА	Получили дипломы с отличием	Не прошли ГИА и отчислены со справкой	Не проходили ГИА по причине		
				академического отпуска	неуспеваемости	болезни
36чел	36чел	5чел	0	0	0	0
100 %	100 %	14%	0	0	0	0

** указываются все выпускники за весь учебный год на момент не позднее, чем за 6 недель до ГИА*

Результаты итоговой аттестации по адаптированным программам профессионального обучения

Количество обучающихся выпускного курса	Прошли ИА и получили свидетельства	Не прошли ИА и отчислены со справкой	Не проходили ИА
18 чел.	9 чел.	7	2
100 %	100 %	39%	11%

**Результаты государственной итоговой аттестации 2019 года
(заочная форма обучения)**

По программам подготовки специалистов среднего звена

Количество обучающихся выпускного курса*	Прошли ГИА	Получили дипломы с отличием	Не прошли ГИА и отчислены со справкой	Не проходили ГИА по причине		
				академического отпуска	неуспеваемости	болезни
79чел	79чел	6чел	0	0	0	0
100 %	100 %	14%	0	0	0	0

** указываются все выпускники за весь учебный год на момент не позднее, чем за 6 недель до ГИА*

**Общие результаты подготовки студентов по профессиям и специальностям СПО 2018г
(по состоянию на 31.12.2019 г)**

№	показатели	Общее число		очная форма обучения		заочная форма обучения	
		всего		всего		всего	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	128	100%	49	100%	79	100%
2	количество дипломов с отличием	11	9%	5	10%	6	8%
3	количество дипломов с оценками "хорошо" и "отлично"	52	42%	11	22%	41	52%
4	количество выданных академических справок	3	2%	3	6%	0	0%
5	Сдали итоговую аттестацию на "4" и "5"	95	74%	34	69%	61	77%
	Средний балл защиты ВКР по ППССЗ			4,2		4,4	
	Средний балл защиты ВКР по ППКРС			3,5			
	Средний балл защиты ВКР		4,1	3,85		4,4	

**Итоги учебной работы за 2018-2019 уч. год
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Общеобразовательные дисциплины				Специальные дисциплины (профессиональные модули)				
Всего обучающихся, изучающих общеобразовательные дисциплины на 30.06.2018	Аттестовано	Успевает*	успевает на «4» и «5»	Всего обучающихся, изучающих специальные дисциплины (проф.модули) на 30.06.2018	Аттестовано	Успевает*	успевает на «4» и «5»	
54чел	47 чел	43чел	8чел	54чел	47чел	44чел	14чел	
100 %	87%	91%	17%	100%	87%	94%	30%	

* от числа аттестованных

**По программам подготовки специалистов среднего звена
(очная форма обучения)**

Общеобразовательные дисциплины				Специальные дисциплины (профессиональные модули)			
Всего обучающихся, изучающих общеобразовательные дисциплины на 30.06.2018	Аттестовано	Успевает*	успевает на «4» и «5»	Всего обучающихся, изучающих специальные дисциплины (проф.модули) на 30.06.2018	Аттестовано	Успевает*	успевает на «4» и «5»
31чел.	31чел	23	13чел	116чел	116чел	83чел	40 чел
100 %	100%	74%	42%	100%	100%	72%	34%

* от числа аттестованных

По адаптированным программам профессионального обучения

Контингент обучающихся на 30.06.2018	Специальные дисциплины (профессиональные модули), практика		
	Аттестовано	Успевает*	успевает на «4» и «5»
23 чел.	16чел	16чел	6чел
100%	67%	100%	38%

* от числа аттестованных

Сведения о трудоустройстве выпускников профессионального образования по очной форме обучения 2019года

Показатели	49.02.01 Физическая культура	44.02.02 Преподавание в начальных классах	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Маляр, Швея
Всего выпущено (чел.)	15	21	13	16
Трудоустроены самостоятельно (чел./%)	9/60%	17/80%	5/38%	14/87%
Всего приступило к работе по полученной специальности (чел./%)	6/67%	17/100%	4/80%	5/31%
Работают не по специальности (чел./%)	3/33%	0/0%	1/20%	9/64%
Призваны в ряды РА (чел./%)	6/40%	0	8/62%	0
Продолжают обучение в ВУЗе (очная форма обучения) - (чел./%)	0/0%	2/10%	0	2 (повторное профессиональное) обучение
Продолжают обучение в ВУЗе (вечерняя или заочная форма обучения) - (чел./%)	0	4/19%	0	0
Не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, жены военнослужащих, смена места жительства и др.) - (чел./%)	0	2/10%	0	0
Не приступило к работе по неизвестным причинам (чел./%)	0	0	0	0

Сведения о преподавательском составе при реализации программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Показатель	Общеобразовательный цикл ОПОП - ППССЗ		44.02.02 Преподавание в начальных классах		49.02.01 Физическая культура		44.02.01 Дошкольное образование		44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	
		Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	11	100	18	100	17	100	12	100	15	100
2.	штатные преподаватели	11	100	16	88,8	15	88,2	11	91,7	13	86,7
3.	мастера производственного обучения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	внешние совместители	0	0	1	5,6	1	5,9	0	0	1	6,7
5.	внутренние совместители	0	0	1	5,6	1	5,9	1	8,3	1	6,7
6.	преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук, докторов наук	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	Имеют высшее профессиональное образование	10	90,9	17	94,4	16	94,1	11	91,7	14	93,3
8.	Имеют среднее проф. образование	1	9,1	1	5,6	1	5,9	1	8,3	1	6,7
9.	Имеют высшую и первую квалификационную категорию	7	63,6	12	66,7	12	70,6	10	83,3	12	80,0
10.	Средний возраст преподавателей	50,5		46,6		46,9		49,3		50,6	
11.	Общий стаж работы штатных преподавателей:										
	Стаж работы до 10 лет	1	9,1	1	5,6	1	5,9	1	8,3	1	6,7
	Стаж работы от 11 до 20 лет	2	18,2	2	11,2	3	17,6	1	8,3	1	6,7
	Стаж работы более 20 лет	8	72,7	15	83,3	13	76,5	10	83,3	13	86,7

Сведения о преподавательском составе при реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Показатель	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		13.450 Маляр	
		Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	6	100	8	100
2.	штатные преподаватели	4	66,7	3	37,5
3.	мастера производственного обучения	2	33,3	4	50
4.	внешние совместители	0	0	1	12,5
5.	внутренние совместители	0	0	0	0
6.	преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук, докторов наук	0	0	0	0
7.	Имеют высшее профессиональное образование	4	66,7	4	50
8.	Имеют среднее профессиональное образование	2	33,3	4	50
9.	Имеют высшую и первую квалификационную категорию	5	83,3	4	50
10.	Средний возраст преподавателей	55,7		50,3	
11.	Общий стаж работы штатных преподавателей:				
	Стаж работы до 10 лет	0	0	0	0
	Стаж работы от 11 до 20 лет	1	16,7	2	25
	Стаж работы более 20 лет	5	83,3	6	75

Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

№ п/п	Коды и наименования специальностей, профессий	Элементы учебно-лабораторной базы					
		Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)		Учебные мастерские / другие помещения (залы, спортивный комплекс))(количество)	
		по ФГОС	фактически и имеется	по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется
1	49.02.01 Физическая культура	9	8	2	3	/7	/7
2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	12	12	1	3	/6	/7
3	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	13	11	1	3	/6	/7
4	44.02.01 Дошкольное образование	9	9	2	2	/5	/5
5	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	5	6	7	7	2	2
6	13450 Маляр		2				2

Сведения о спортивно-оздоровительной работе колледжа с 01.04.2019 г. по 01.04.2020 г.

Участие в соревнованиях			
Показатели	Всероссийские	Областные	Районные
Кол-во соревнований	3	30	16
Количество участников	28	174	213
Количество победителей и призеров	3	83	9
Внутриколледжные мероприятия			
Вид мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников	
Соревнования	12	490	
Дни здоровья	4	320	
Наличие спортсменов-разрядников			
Разряд	Количество (чел)		
МС/КМС	0		
I разряд	7		
II разряд	8		
III разряд	24		
Юношеский разряд	100		

Материально-техническое обеспечение процесса физического воспитания соответствует требованиям ФГОС. Имеются 2 спортивных зала, 2 тренажерных зала, место для стрельбы, электронный тир, зал ритмики и хореографии, зал настольного тенниса, многофункциональный стадион, используемый по договору о сетевой форме реализации образовательных программ с МКУ СШ города Орлова

Приложение15.1

**Участие студентов
во всероссийских, окружных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства
(01.01.2019 –31.12.2019)**

Ф.И.О.	Курс, специальность	Руководите ль	Наименование мероприятия, дата, инициатор проведения	Достижение (место, номинация)
Всероссийский уровень				
1. Команда: Двойнишников Д. Цепелёв М. Ракин Н. Забатурин Н. Исакова М. Козлова Н. Видякина А.	3 курс Физическая культура Преподавание в начальных классах	Тюфякова Г.А.	Всероссийский конкурс видеороликов на немецком языке по линии немецкого культурного центра Гёте-институт, г. Москва, март 2019 г.	1 место
2. Шубин Павел	1 курс, «Тракторист- машинист с/х производства	Перминова О.В.	Всероссийский конкурс «Великая Отечественная война», ФГОС ТЕСТ, май 2019.	Диплом 2 степени
3. Щетинин Виталий	2 курс, «Тракторист- машинист с/х производства	Перминова О.В.	Всероссийский конкурс «Великая Отечественная война», ФГОС ТЕСТ, май 2019.	Диплом победителя (2 место)
4. Шубин Николай	1 курс, «Тракторист- машинист с/х производства	Перминова О.В.	Всероссийский конкурс «Великая Отечественная война», ФГОС ТЕСТ, май 2019.	Диплом победителя (3 место)
5. Решетников Артём	2 курс, «Тракторист- машинист с/х производства	Перминова О.В.	Всероссийский конкурс «Великая Отечественная война», ФГОС ТЕСТ, май 2019.	Диплом победителя (2 место)

6. Березин Данила	1 курс Тракторист-машинист с/х производства	Перминова О.В.	XII Всероссийская олимпиада FGOSTEST.RU дистанционной сертификации учащихся, октябрь 2019 История	Центр	Диплом победителя, № 4336-1952594
7. Журавлёв Артём	1 курс Тракторист-машинист с/х производства	Перминова О.В.	XII Всероссийская олимпиада FGOSTEST.RU дистанционной сертификации учащихся, октябрь 2019 История	Центр	Диплом победителя, № 4336-1948301
8. Филиппов Дмитрий	1 курс Тракторист-машинист с/х производства	Перминова О.В.	XII Всероссийская олимпиада FGOSTEST.RU дистанционной сертификации учащихся, октябрь 2019 История	Центр	Диплом победителя, № 4336-1955799
9. Чуфистов Сергей	1 курс Тракторист-машинист с/х производства	Перминова О.В.	XII Всероссийская олимпиада FGOSTEST.RU дистанционной сертификации учащихся, октябрь 2019 История	Центр	Диплом 3 степени, № 4336-1952831
10. Мошкин Артём	1 курс Тракторист-машинист с/х производства	Перминова О.В.	XII Всероссийская олимпиада FGOSTEST.RU дистанционной сертификации учащихся, октябрь 2019 История	Центр	Диплом победителя, № 4336-1953845
11. Березин Данила	1 курс Тракторист-машинист с/х производства	Малых О.Г.	XII Всероссийская олимпиада FGOSTEST.RU дистанционной сертификации учащихся, ноябрь 2019 ХИМИЯ	Центр	Диплом 3 степени № 4336-1991561
12. Лоскутов Кирилл	1 курс Тракторист-машинист с/х производства	Малых О.Г.	XII Всероссийская олимпиада FGOSTEST.RU дистанционной сертификации учащихся, ноябрь 2019 ГЕОГРФИЯ	Центр	Сертификат участника № 4336-1984403
13. Питиримов Никита	2 курс Тракторист-машинист с/х производства	Малых О.Г.	XII Всероссийская олимпиада FGOSTEST.RU дистанционной сертификации учащихся, ноябрь 2019 БИОЛОГИЯ	Центр	Диплом 3 степени № 4336-1987813
14. Гребенев Кирилл	2курс Тракторист-машинист с/х производства	Малых О.Г.	XII Всероссийская олимпиада FGOSTEST.RU дистанционной сертификации учащихся, ноябрь 2019 БИОЛОГИЯ	Центр	Диплом участника № 4336-1979193

15. Кокорин Андрей	2 курс Тракторист-машинист с/х производства	Малых О.Г.	XII Всероссийская олимпиада FGOSTEST.RU дистанционной сертификации учащихся, ноябрь 2019 БИОЛОГИЯ	Центр	Сертификат участника № 4336-1987469
16. Беликов Ярослав	2 курс Тракторист-машинист с/х производства	Малых О.Г.	XII Всероссийская олимпиада FGOSTEST.RU дистанционной сертификации учащихся, ноябрь 2019 БИОЛОГИЯ	Центр	Сертификат участника № 4336-1988676
17. Кокорин Андрей	2 курс Тракторист-машинист с/х производства	Перминова О.В.	Всероссийский конкурс «Фразеологизмы» FGOSTEST.RU Центр дистанционной сертификации учащихся, ноябрь 2019 РУССКИЙ ЯЗЫК		Диплом 3 степени № 4336-1987000
18. Шубин Николай	2 курс Тракторист-машинист с/х производства	Перминова О.В.	Всероссийский конкурс «Фразеологизмы» FGOSTEST.RU Центр дистанционной сертификации учащихся, ноябрь 2019 РУССКИЙ ЯЗЫК		Диплом 3 степени № 4336-1979719
Команда «Психологини»: Васильева Л. Ворончихина С. Мокрушина Е. Огородова Д. Шулаева Д.	3 курс Преподавание в начальных классах	Сычёва А.А.	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ», групповой тур среди команд СПО (Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»), 21.10.2019 – 18.11.2019		Диплом за 1 место в групповом туре среди команд СПО, серия ДК-VIII №1088-398
20. Васильева Любовь	3 курс Преподавание в начальных классах	Сычёва А.А.	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ», групповой тур среди команд СПО (Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»), 21.10.2019 – 18.11.2019		Диплом победителя в среди студентов СПО, серия Д1-VIII №1088-404
21. Шулаева Дарья	3 курс Преподавание в начальных классах	Сычёва А.А.	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ», групповой тур среди команд СПО (Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»), 21.10.2019 – 18.11.2019		Диплом победителя в среди студентов СПО, серия Д1-VIII №1088-407

22. Мокрушина Евгения	3 курс Преподавание в начальных классах	Сычёва А.А.	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ», групповой тур среди команд СПО (Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»), 21.10.2019 – 18.11.2019	Диплом призёра в среди студентов СПО, серия Д2-VIII №1088- 406
23. Ворончихина София	3 курс Преподавание в начальных классах	Сычёва А.А.	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ», групповой тур среди команд СПО (Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»), 21.10.2019 – 18.11.2019	Диплом лауреата в среди студентов СПО, серия Д3-VIII №1088- 405
24. Огородова Диана	3 курс Преподавание в начальных классах	Сычёва А.А.	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ», групповой тур среди команд СПО (Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»), 21.10.2019 – 18.11.2019	Диплом лауреата в среди студентов СПО, серия Д1-VIII №1088- 408
25. Команда «Лидеры психологии» Агафонцева Оксана Видякина Алёна Крапивка Анна Сандакова Анна	4 курс Преподавание в начальных классах	Шаляпина О.Н.	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ», групповой тур среди команд СПО (Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»), 21.10.2019 – 18.11.2019	Диплом за 2 место в групповом туре среди команд СПО, серия ДК-VIII №1806-62
26. Агафонцева Оксана	4 курс Преподавание в начальных классах	Шаляпина О.Н.	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ», групповой тур среди команд СПО (Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»), 21.10.2019 – 18.11.2019	Диплом победителя в среди студентов СПО, серия Д1-VIII №1806- 400
27. Сандакова Анна	4 курс Преподавание в начальных классах	Шаляпина О.Н.	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ», групповой тур среди команд СПО (Татарстанское республиканское отделение Межрегионального	Диплом призёра в среди студентов СПО, серия Д1-VIII №1806- 403

			общественного движения творческих педагогов «Исследователь»), 21.10.2019 – 18.11.2019	
28. Крапивка Анна	4 курс Преподавание в начальных классах	Шаляпина О.Н.	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ», групповой тур среди команд СПО (Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»), 21.10.2019 – 18.11.2019	Диплом призёра в среди студентов СПО, серия Д1-VIII №1806- 402
29. Видякина Алёна	4 курс Преподавание в начальных классах	Шаляпина О.Н.	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ», групповой тур среди команд СПО (Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»), 21.10.2019 – 18.11.2019	Сертификат участника

**Участие преподавателей
в областных, окружных и всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства
(01.01.2019 – 31.12.2019)**

Ф.И.О.	Уровень	Наименование мероприятия, дата, инициатор проведения	Достижение (место, номинация)
1. Боцаев Руслан Нурланович	Всероссийский (заочный)	III Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Эффективные практики реализации элементов Единой информационной образовательной среды ОО в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО «Межрегиональный центр профессиональных компетенций»	Сертификат участника № 11-1-18, приказ №5-Н от 17.01.2019
2. Малов В.В.	Областной (очный)	Областной конкурс профессионального мастерства «Водитель категории С среди мастеров п/о, осущ. подготовку водителей автотранспортных средств категории С»	Участие (5 место)
3. Малых О.Г.	Областной (заочный)	Всероссийский пед. конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников ОО по направлению «Профессиональное образование»	Призёр, приказ №228 от 13.06.2019
4. Боцаев Р.Н.	Областной (заочный)	Всероссийский пед. конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников ОО по направлению «Профессиональное образование»	Призёр, приказ №228 от 13.06.2019
5. Мощинова Е.Л.	Межрегиональный (заочный)	XIV открытый межрегиональный смотр-конкурс методических работ педагогов ОО	Диплом 2 степени, протокол №3 от 20.04.2019

**Результативность участия обучающихся в различных мероприятиях
конкурсного характера за период самообследования
с 01.04.2019 по 01.04.2020 г.**

1. Гран-при» областного фестиваля художественного творчества «Я-автор своей Судьбы(апрель 2019 г).
2. Диплом администрации Орловского района коллективу колледжа активное участие в фестивале «Родной мой край Орловские просторы» (май 2019).
3. Дипломы администрации Орловского района за участие в фестивале «Родной мой край Орловские просторы» вокальной студии колледжа, инструментальному ансамблю «Малинки», хореографической группе «MIX ART», танцевальной группе «Энерджи». (май 2019).
4. Благодарственные письма администрации Орловского района за участие в фестивале «Родной мой край Орловские просторы» Некрасовой Н., Кудряшовой С., Корякиной Е., Мощиновой Е.Л, Харисовой А.М. (май 2019).
5. Мосеева Дарья награждена Дипломом победителя в номинации «Солисты», возрастная категория «Молодость» районного конкурса патриотической песни (май 2019).
6. Норкин Э. Ю. награжден Дипломом победителя в номинации «Солисты», возрастная категория «Зрелость» районного конкурса патриотической песни (май 2019).
7. Вокальное трио в составе Мосеевой Дарьи, Ишмуратовой Татьяны, Видякиной Алены награждено Дипломом победителя в номинации «Ансамбль», возрастная категория «Молодость» районного конкурса патриотической песни (май 2019).
8. Сертификат участника областной ярмарки товаров народного потребления «Созвездие ремесел» (май 2019).
9. Марьин Вадим награжден дипломом «Танцы в смене» за участие в шоу-проекте Всероссийского детского центра «Смена» (май 2019).
10. XVI Международный конкурс «Территория звезд» Мосеева Д. 3Н Лауреат I степени в номинации «Эстрадный вокал».Е.Л.Мощинова. Благодарственное письмо (октябрь 2019 г.)
11. Областной конкурс чтецов «Волшебный мир кулис». Моисеенко С. – Лауреат II степени рук. А.Л. Чикишева.(ноябрь 2019 г.)
12. III Областной конкурс-фестиваль хореографического искусства «Танцуй мой город». Танцевальный коллектив «Энерджи» Лауреаты III степени в номинации «Народный танец», рук. А.М. Харисова (ноябрь 2019 г.)
13. Областной конкурс флешмобов «Мы вместе». Танцевальные коллективы «Энерджи» и «Микс Арт» Лауреаты I степени(ноябрь 2019 г.).
14. Областной конкурс «Удиви меня». Хапикова, Т. Коржавина гр. 1Н– Лауреаты в номинации «Креативное исполнительское мастерство» Рук. Е.Л.

Мощинова. Макар Лебедкин гр. 1Ф Дипломант в номинации «Креативное исполнительское мастерство» (ноябрь 2019 г.)

15. Ишкова М. Благодарственное письмо за активное участие в областном конкурсе творческих работ «Меди@Компас» (январь 2020)

16. Благодарность КОГАУСН «МКЦСОН в Котельничском районе» Орловского отдела социального обслуживания населения за активное участие в благотворительной акции «Новогодняя сказка» КОГПАУ ОКПиПТ(январь 2020)

17. Мощинова Е.Л. Благодарственное письмо за активное участие в организации интеллектуальной и творческой деятельности учащихся областного конкурса творческих работ «Меди@Компас» (январь 2020)

18. Сырчина П. Дипломант II степени областного конкурса «Молодые голоса»(февраль 2020)

19. Кокорина М. 1 место в Чемпионате по чтению вслух среди старшеклассников «Страница-20» (март 2020)

20. Бердникова А. 2 место в Чемпионате по чтению вслух среди старшеклассников «Страница-20» (март 2020)

21. Богданова Э. 2 место в Чемпионате по чтению вслух среди старшеклассников «Страница-20» (март 2020)

22. Киселев А. 3 место в Чемпионате по чтению вслух среди старшеклассников «Страница-20» (март 2020).

23. Чикищева А.Л. благодарственное письмо за помощь в организации Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница-20» (март 2020)